

Problemen met het afweersysteem

Interview over allergie

Een allergie is een veelvoorkomende aandoening waarbij mensen op uiteenlopende stoffen allergisch reageren. Voor de een is een allergie vooral vervelend, voor een ander kan contact met een allergeen levensgevaarlijk zijn.

Jij...

... gaat iemand met een allergie interviewen. Daar schrijf je een artikel over voor een tijdschrift. Dr. Steven Stapel, deskundige op het gebied van allergiediagnostiek bij Sanquin, gaat jou daarbij helpen. Hij zal kort uitleggen wat allergie is en wat in zijn laboratorium onderzocht wordt.

Bekijk eerst het filmpje van dr. Steven Stapel op www.sanquin.nl/bloedenafweer.
Ga daarna met je artikel aan de slag en volg daarbij deze stappen:

Stap 1

Lees je in over allergieën. Gebruik dat om de achtergrondinformatie in het artikel te kunnen schrijven en om je voor te bereiden op het interview. De volgende bronnen helpen je op weg (deze zijn ook te vinden op www.sanquin.nl/bloedenafweer):

- je naslagwerk
- <http://www.huidinfo.nl/allergie.html>
- <http://nl.wikipedia.org/wiki/Allergie>
- <http://www.voedselallergie.nl/>
- <http://www.food-info.net/nl/intol/intro.htm>
- <http://www.hooikoorts.info/>

Stap 2

Ga na welke rol het afweersysteem speelt bij een allergie. Bedenk hoe je dat in het artikel wilt verwerken; de lezer weet misschien niet zoveel over het afweersysteem als jij. Probeer op een heldere manier uit te leggen hoe het afweersysteem hierbij betrokken is. Gebruik informatie uit stap 1 en uit het filmpje van dr. Steven Stapel.

Stap 3

Zoek iemand met een allergie, bijvoorbeeld iemand in je klas of in de familie. Maak een lijstje met vragen die je die persoon wilt stellen over zijn/haar allergie. Schrijf tijdens het interview mee, zodat je uitspraken kunt gebruiken voor in het artikel; die maken een artikel vaak levendiger en prettiger leesbaar.

Stap 4

Als je klaar bent met stap 1 tot en met 3, kun je aan het artikel gaan werken. Het stuk moet een lengte van 300 – 500 woorden hebben. Maak eerst een indeling van hoe je alle informatie op een logische manier gaat indelen. Schrijf dan het artikel en gebruik citaten uit het interview en van dr. Steven Stapel. Geef het artikel een goede kop en zoek tot slot een afbeelding bij het artikel.

Lever het artikel in bij je docent.

De Praktijk
natuurwetenschappelijk onderwijs

Augustus 2018



Problemen met het afweersysteem

Een succesvolle behandeling van reuma

Reuma is een verzamelnaam voor een groep ziekten waar veel onderzoek aan wordt gedaan. Sinds een tijdje is er een succesvolle behandeling. Sanquin wil mensen hierover informeren via brochures en op internet. Daarvoor willen ze een overzichtelijk schema waarin staat hoe deze behandeling werkt.

Jij...

... wordt gevraagd een schema te maken waarin de werking van de nieuwe behandeling wordt uitgelegd. Prof. dr. Lucien Aarden zal jou daarbij helpen. Hij is werkzaam bij Sanquin als hoofd van de afdeling auto-immuunziekten. Hij zal een kort college geven over deze succesvolle behandeling van reumatoïde artritis.

Bekijk eerst het filmpje van prof. dr. Lucien Aarden op www.sanquin.nl/bloedenafweer.

Je maakt het schema door eerst een conceptmap te maken. Ga als volgt aan de slag:

Stap 1

Lees je in over reuma en de begrippen die bij stap 3 staan. Gebruik daarbij de volgende bronnen (deze zijn ook te vinden op www.sanquin.nl/bloedenafweer):

- je naslagwerk
- http://www.jeroenboschziekenhuis.nl/jbz/userfiles/other/Tumor_Necrosis_Factor__TNF_.pdf
- http://www.sanquin.nl/Sanquin-nl/sqn_diagnostiek.nsf/All/Monoklonale-Therapeutica--.html
- http://nl.wikipedia.org/wiki/Monoklonale_antistof
- http://nl.wikipedia.org/wiki/Tumornecrosefactor_%CE%B1
- <http://nl.wikipedia.org/wiki/TNF-alfa-remmers>

Stap 2

Maak een lijst van de begrippen die bij stap 3 staan. Schrijf daarbij op:

- wat het begrip betekent
- wat het met (de behandeling van) reuma te maken heeft
- wat de begrippen met elkaar te maken hebben

Stap 3

Maak de conceptmap. Op de volgende pagina staat een voorbeeld van hoe een conceptmap eruit ziet.

1. Schrijf de begrippen overzichtelijk op een vel papier en verbind de begrippen met lijnen.
2. Schrijf bij die lijnen wat de begrippen met elkaar te maken hebben.

De begrippen voor in de conceptmap zijn:

afweerreactie
 auto-immuunziekte
 B-cellen
 celdood
 cytokine
 gewrichten
 medicijn

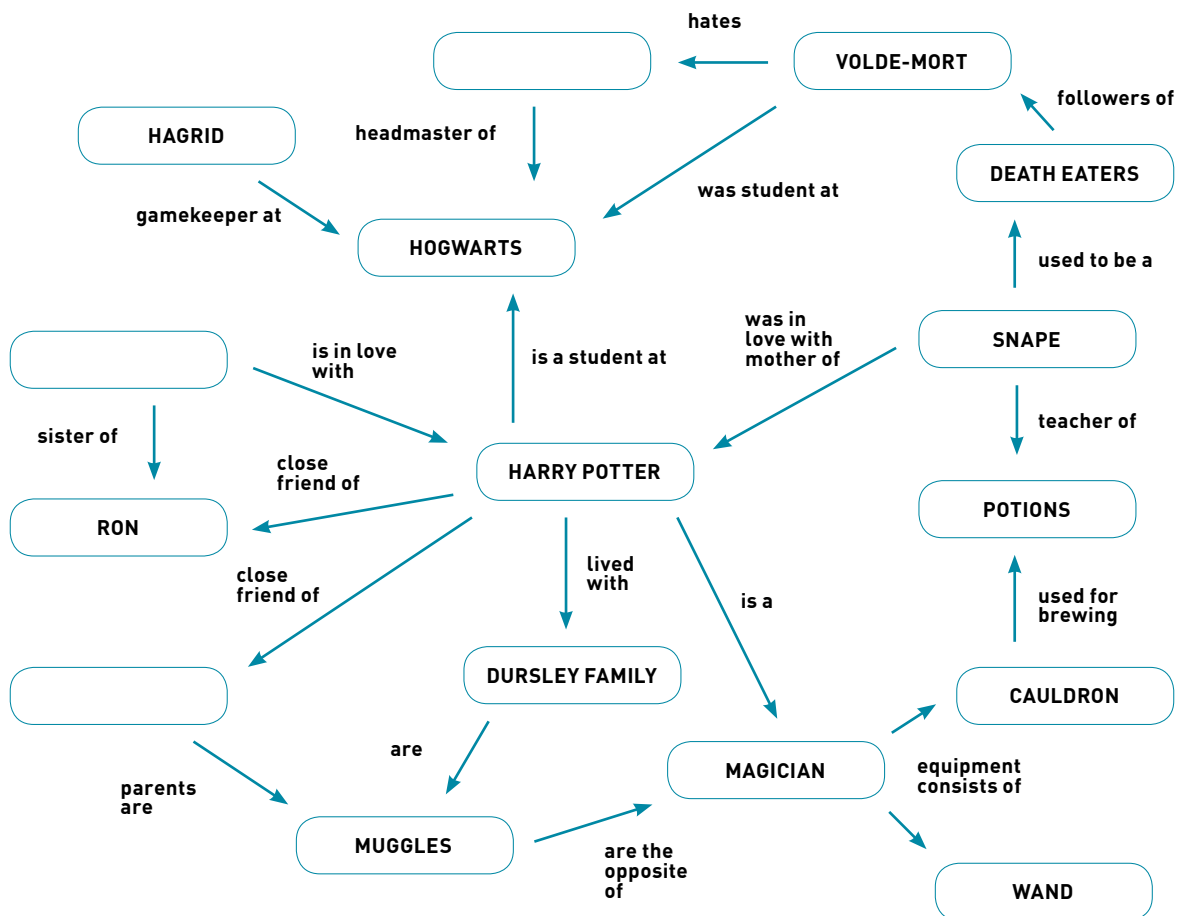
monoklonale antistoffen
 ontsteking
 reumatoïde artritis
 T-cellen
 therapie
 TNF α -remmer
 tumor necrosis factor (TNF)

Step 4

Maak aan de hand van je conceptmap een overzichtelijk schema waarin wordt uitgelegd hoe de behandeling tegen reuma werkt.

Lever het schema in bij je docent.

Voorbeeld van een conceptmap:



Problemen met het afweersysteem

Hepatitis B: wel of niet vaccineren?

Hepatitis B is een ziekte die wordt veroorzaakt door het hepatitis B virus (HBV). Wereldwijd komt dit virus heel veel voor, in Nederland relatief weinig. Een vaccin tegen HBV kan voorkomen dat iemand geïnfecteerd raakt met het hepatitis B virus. In Nederland zorgt het Rijksvaccinatieprogramma (RVP) ervoor dat een aantal infectieziekten in Nederland bijna niet meer voorkomt. Hepatitis B zit niet in het programma.

Jij...

... gaat een advies opstellen voor de minister van Volksgezondheid. Er moet een besluit komen of er een vaccin tegen hepatitis B in het Rijksvaccinatieprogramma moet komen. Dr. Hans Zaaijer, medisch microbioloog bij Sanquin, geeft alvast wat informatie over hepatitis B.

Bekijk eerst het filmpje van dr. Hans Zaaijer op www.sanquin.nl/bloedenafweer.

Ga daarna aan de slag met de volgende stappen:

Stap 1

Lees je in over hepatitis B met behulp van de volgende bronnen (deze zijn ook te vinden op www.sanquin.nl/bloedenafweer):

- je naslagwerk
- <http://www.hepatitis.nl/?page=252&language=Default&title=Brochure+hepatitis+B>
- <http://www.rivm.nl/cib/infectieziekten-A-Z/infectieziekten/HepatitisB/index.jsp>
- <http://www.ggdgezondheidsinfo.nl/dossiers.asp?regioid=&dossierid=35>
- http://nl.wikipedia.org/wiki/Hepatitis_B
- <http://www.gezondheidsraad.nl/nl>

Stap 2

Onderzoek of er op dit moment gevaccineerd wordt tegen hepatitis B en zo ja, hoe.

1. Wie krijgt het vaccin wel en wie niet?
2. Om welke reden(en) kun je een vaccin krijgen?

Stap 3

Er kunnen twee vormen van hepatitis B worden onderscheiden, namelijk de acute en de chronische vorm. Maak een tabel waarin je aangeeft wat de verschillen zijn tussen de chronische vorm en de acute vorm van hepatitis B.

- Wanneer is er sprake van de chronische of de acute vorm?
- Wat is het ziektebeeld van beide vormen en zijn ze te genezen?
- Op welke manieren loop je kans chronische of acute hepatitis B te krijgen?
- Welke leeftijdsgroepen lopen de meeste risico's, en waarom?

Stap 4

Stel op basis van de vorige stappen een advies op voor de minister. Leg in ongeveer 1 A4 uit:

- wat hepatitis B is
- wat het huidige vaccinatiebeleid is
- wat jouw visie is op het huidige beleid en
- of het vaccinatiebeleid aangepast moet worden en zo ja, voor welke leeftijdsgroepen dat geldt

Lever je advies in bij je docent.